Criterios de calificación departamento de filosofía

2022-2023

Historia de la filosofía 2º Bach.

La CALIFICACIÓN se obtendrá de aplicar de forma aproximada los siguientes porcentajes:

Se elaborarán una serie de dosieres donde se indicarán los ejercicios pertinentes, desde definiciones, comentarios de texto, elaboración de disertaciones, investigaciones, exposiciones orales, etc.; cada dosier está puntuado sobre 10 puntos obligatorios más algunos optativos.

Se hará la media de los dosieres realizados en cada evaluación y esta será la nota del alumno.

La nota final del curso será la media de las tres evaluaciones.

Para aprobar una evaluación se ha de puntuar en cada dosier con al menos 3 puntos. En caso contrario, la evaluación queda suspensa a expensas de corregir lo que esté mal hecho o entregar lo que no se haya entregado en las fechas que se indiquen.

Para aprobar el curso se ha de haber puntuado en cada evaluación con al menos un tres. En caso contrario, en las fechas establecidas se entregará lo que falte.

Para las entregas de los dosieres se delimitará un periodo. La primera de ellas será la fecha límite de entrega «normal», la segunda será la fecha límite de entrega penalizada.
Cada día de entrega tarde sobre la fecha límite «normal» se penalizará con 0,5 puntos sobre el techo (nota máxima que se puede sacar en el dosier).
Tras la fecha límite con penalización no se podrá entregar el dosier y la evaluación quedará suspensa.

A final de curso se habilitarán unos días para que quienes no hayan entregado algún dosier o lo tengan suspenso puedan entregarlo. Se seguirá la misma dinámica de fecha «normal» y «penalizada»

Los alumnos que no hayan aprobado el curso en la convocatoria ordinaria, deberán entregar los ejercicios de los dosieres que se les indiquen y podrán sacar como máximo un 6 de nota.

En el caso de las exposiciones orales, el alumno deberá entregar por escrito un resumen de lo que habría expuesto oralmente.

Psicología 2º bach.

La EVALUACIÓN quedará asegurada de la siguiente manera:
- Para la 1a evaluación:
Realización de actividades que se irán colgando en raposa.es : 100%.

- Para la 2a evaluación:

Realización de actividades que se irán colgando en la web raposa.es : 90%.

Defensa oral y entrega por escrito de un índice sobre su plan de trabajo para la exposición del libro que habrá de exponer en la 3a evaluación.

- Para la 3a evaluación:
Realización de un ensayo crítico por escrito y defensa pública en el aula a partir de una lectura escogida por el alumno entre las ofrecidas por el profesor: 70%.

Realización de actividades que se irán colgando en raposa.es : 30%.

CAM 1º Bach.

La asignatura se evaluará basándose en los siguientes hitos:

I. Una autoevaluación de las actividades evaluables en el curso del aprendizaje, cuya valoración será igual a las propias actividades. Dichas actividades de autoevaluación tendrán el mismo peso y su ponderación exacta dependerá de la cantidad de ellas que se planteen durante el curso, pero siempre será igual entre ellas y consistente con la fórmula: (100/2x)% donde x será el número de actividades de evaluación que se realicen durante el trimestre.
II. Varias actividades de clase y trabajos de investigación ponderadas con el mismo peso que las actividades de autoevaluación restante. Estas se evaluarán con diversos procedimientos para adaptarse a las particularidades de cada curso, en particular, podrán consistir en trabajos de investigación, pruebas objetivas escritas, debates moderados y reglados y presentaciones públicas. Dichas pruebas tendrán el mismo peso y su ponderación exacta dependerá de la cantidad de ellas que se planteen durante el curso, pero siempre será igual entre ellas y consistente con la fórmula: (100/2x)% donde x será el número de actividades de evaluación que se realicen durante el trimestre.
III. La posibilidad de puntuación extraordinaria por alcanzar determinados objetivos en ciertas pruebas a lo largo del desempeño en el curso.

Filosofía 1º Bach.

La asignatura se evaluará basándose en los siguientes hitos:
I. Una valoración del trabajo en clase, ponderada con un 10%, y evaluada mediante la observación del grupo clase.
II. Actividades de evaluación de la comprensión de la temática filosófica presentada, ponderadas con el 90% restante. Estas se evaluarán con diversos procedimientos para adaptarse a las particularidades de cada curso, en particular, podrán consistir en trabajos de investigación, pruebas objetivas escritas, debates moderados y reglados y presentaciones públicas. Dichas pruebas tendrán la misma importancia y su ponderación exacta dependerá de la cantidad de ellas que se planteen durante el curso, pero siempre será igual entre ellas y consistente con la fórmula: (90/x)% donde x será el número de actividades de evaluación que se realicen durante el trimestre.
III. La posibilidad de un punto extraordinario por la realización de un trabajo de investigación y crítica filosófica sobre una lista de lectura presentada a los alumnos en Septiembre.

Filosofía 4º ESO

- Lecturas obligatorias sobre Historia de la Filosofía y obras de carácter filosófico y/o visionado de documentales y cuestionarios adjuntos a través de la plataforma Teams. 50%
- Trabajo diario en el aula: cuestionarios realizados tras el visionado de películas, documentales y/o cortometrajes, comentario de textos filosóficos, artículos de prensa, disertaciones, debates...25%
- Elaboración de un glosario filosófico. 25%

La nota final será la media de las tres evaluaciones.
El sistema de recuperación o Medidas de Refuerzo se dará a lo largo del curso pudiendo los alumnos que no hubieran entregado las actividades a tiempo o lo hubieran hecho deficientemente entregarlos; el profesor señalará una fecha límite previa al último periodo de evaluación.

Valores éticos

2º ESO

La CALIFICACIÓN se obtendrá de aplicar de forma aproximada los siguientes porcentajes:

- La observación del Trabajo Diario del alumnado 50%
- Debate y cuadernillo o cuestionario de trabajo 50%

Estos porcentajes podrán ser retocados levemente al alza o a la baja, dependiendo de las circunstancias concretas de cada Evaluación, decisión que se tomará en una reunión del Departamento, quedando reflejada en la correspondiente Acta.

La RECUPERACION dependerá de cuál sea la parte o partes que el alumno o alumna no haya superado y consistirá en la realización de aquellas actividades (individuales o grupales) cuya valoración estuviera por debajo del aprobado. Habrá una oportunidad de recuperar después de cada Evaluación.

3º ESO (alumnos de David)

La asignatura se evaluará basándose en los siguientes hitos:

I. Cuaderno de vivencias, que abarcará el 50% de la ponderación del curso, consistirá en dos procesos de evaluación:
A. Entrega de las tareas del cuaderno a través TEAMS, valorado con un 50% de la puntuación correspondiente al cuaderno, y valorado con una rúbrica disponible a través de la propia herramienta TEAMS.
B. Presentación de las cuestiones comentadas en el cuaderno, valorado con otro 50% y evaluado mediante observación en clase.
II. éticas y políticas establecidas, ponderadas con el 50% restante. Estas se evaluarán con diversos procedimientos para adaptarse a las particularidades de cada curso, en particular, podrán consistir en trabajos de investigación, pruebas objetivas escritas, debates moderados y reglados y presentaciones públicas.

3º ESO (alumnos de Adrián)

Para cada evaluación se pedirá:

- La realización de actividades que se irán colgando en raposa.es: 70%. Dichas actividades también estarán disponibles en la Conserjería del Instituto en papel para ser fotocopiadas por aquel alumnado que las necesite.
- Cuaderno de vivencias: el alumno deberá traer para cada clase preparada una pregunta de carácter ético a la cual deberá dar contexto, cumplida explicación del conflicto del que surge, posibles alternativas y resolución. Tras ella se abrirá un debate con sus compañeros. El conjunto de preguntas que haga a lo largo de la evaluación ponderará un 30%.
- El alumno deberá entregar las tareas en el día indicado para cada una de ellas, perdiendo 0,5 puntos. por cada día de retraso hasta un máximo de 5 puntos.
- La nota final será la media de las tres evaluaciones.

El sistema de recuperación o Medidas de Refuerzo se dará a lo largo del curso pudiendo los alumnos que no hubieran entregado los dosieres a tiempo o lo hubieran hecho deficientemente, entregarlos; el profesor señalará una fecha límite previa al último periodo de evaluación. Estas entregas, dado que se harán fuera de plazo, estarán sujetas a la penalización indicada en los criterios de calificación. De esta forma, todas las dudas o problemas que tuvieran en su realización podrán ser solventadas en las sucesivas tentativas conforme lo vayan entregando y se les devuelva corregido, pudiendo preguntar al profesor cómo solucionar sus errores.

4º ESO

Para cada evaluación:

Se realizará un proyecto en formatos variados (revista, podcast, programa TV, etc...) sobre el temario del curso. La correcta realización del mismo ponderará el 100% de la nota en cada evaluación.

El alumno deberá entregar su trabajo en el día indicado, perdiendo 0,5 puntos. por cada día de retraso hasta un máximo de 5 puntos.

La nota final será la media de las tres evaluaciones.

El sistema de recuperación o Medidas de Refuerzo se dará a lo largo del curso pudiendo los alumnos que no hubieran entregado los dosieres a tiempo o lo hubieran hecho deficientemente entregarlos; el profesor señalará una fecha límite previa al último periodo de evaluación. Estas entregas, dado que se harán fuera de plazo, estarán sujetas a la penalización indicada en los criterios de calificación. De esta forma, todas las dudas o problemas que tuvieran en su realización podrán ser solventadas en las sucesivas tentativas conforme lo vayan entregando y se les devuelva corregido, pudiendo preguntar al profesor cómo solucionar sus errores.