

1º ¿QUÉ VAMOS A ESTUDIAR?

Los contenidos de la asignatura de Geografía de España se distribuyen en 4 grandes apartados:

1. Naturaleza y medio ambiente en España. Ocupará el primer trimestre (Geomorfología, climatología, hidrografía y biogeografía)
2. Los sectores de actividad en España en el segundo trimestre
3. La población y el sistema urbano en España, en el tercer trimestre
4. Organización territorial de España y su relación con Europa y el mundo.

Además de los contenidos teóricos, trabajaremos procedimientos del estudio de la Geografía, en los que ya nos habíamos iniciado en tercero de ESO: análisis crítico de la información, lectura y comentario de gráficos y mapas, fotografías aéreas, visionado y comentario de documentales, preparación y realización de debates, trabajos de investigación

A lo largo del presente curso procuraremos fomentar las siguientes actitudes:

- Interés por el mundo actual, valorando su incidencia en las distintas facetas de la vida de las personas y su incidencia en el espacio natural en el que vivimos
- Valoración del Patrimonio natural y cultural como una forma de evitar los desequilibrios territoriales
- Realización de tareas en tiempo y forma, participando activamente en todas las propuestas

2º ¿CÓMO LO VAMOS A ESTUDIAR?

Compaginaremos la exposición teórica del profesor con la clase activa-participativa (que podrá realizarse de forma presencial u online según el escenario adoptado) y el trabajo colaborativo e individual a través de la plataforma oficial TEAMS.¹

Realizaremos actividades preferentemente de carácter individual (mapas, comentarios de gráficos, ejercicios de indagación...) con puesta en común de las conclusiones. Podréis encontrar los materiales en la plataforma TEAMS.

Deberéis realizar en vuestro cuaderno digital la totalidad de las actividades propuestas, este curso se utilizará el bloc de notas de la plataforma TEAMS por lo que todas las tareas evaluables deberán presentarse a través de este canal.

Utilizaremos como texto de consulta y apoyo el libro "**Geografía de España**" de la **Editorial Santillana**.

Debido a los protocolos COVID se plantean tres escenarios diferentes que podrían darse a lo largo del curso y que se recogen en la tabla.

CLASES PRESENCIALES	CLASES SEMIPRESENCIALES	CLASES ONLINE (por confinamiento)
El profesor hará exposiciones buscando la participación del alumnado. Se realizarán actividades preferentemente de carácter individual con puesta en común de conclusiones.	Se combinarán las exposiciones presenciales con actividades de indagación utilizando las nuevas tecnologías y los materiales online para la adquisición de los nuevos conocimientos.	Las clases se seguirán de forma telemática a través de la plataforma TEAMS.
El alumno trabajará con un cuaderno digital (bloc de notas OneNote de la plataforma TEAMS) donde deberá entregar todas aquellas actividades y trabajos que sean evaluables.		

3º EVALUACIÓN

Como **instrumentos de evaluación** utilizaremos los siguientes:

1. Observación del **trabajo en el aula, así como el grado de interés y participación en las actividades** y en las cuestiones debatidas en clase.
2. Realización de los **trabajos y ejercicios propuestos y puntualidad en la entrega** de los mismos, la entrega se efectuará de forma digital a través del TEAMS.
3. **Pruebas individuales** que permitan medir el grado de asimilación de los conceptos y procedimientos trabajados que podrán ser realizadas de forma presencial y online.

* Según el escenario definido en cada momento del curso (presencialidad, semipresencialidad o teleestudio) la observación del trabajo, interés y participación así como las pruebas individuales se realizarán en el aula o de forma telemática.

¹ Siguiendo las directrices de la Conserjería de educación se utilizará preferentemente la plataforma y el correo institucional (TEAMS y Office 365). No obstante en caso de que genere problemas de conexión o funcionamiento se podrán utilizar otras herramientas telemáticas acordadas entre el profesor y el grupo clase.

Practicaremos una evaluación continuada a lo largo del curso, valorando especialmente la progresiva mejora en la consecución de los estándares de aprendizaje y los objetivos. Para ello utilizaremos los siguientes criterios de calificación:

1. **Pruebas escritas** (dos o tres por trimestre) de las que el **examen global de trimestre** y el **final de curso** ponderan un 30%, mientras que la suma de los parciales será otro 50%. En total un 80% las pruebas escritas.
2. Realización de **actividades de aula y/o casa y participación en el aula** que junto con
3. **Los trabajos, que son obligatorios para aprobar**, se valorarán con el otro 20% restante.

En caso de confinamiento **las pruebas escritas** podrán ser realizadas **de forma telemática**, (de manera escrita u oral) manteniendo los porcentajes establecidos en los otros dos escenarios **o ser sustituidos por trabajos de investigación-reflexión, prácticas u otras actividades planteadas por el profesor y cuyo porcentaje en la evaluación sería igual al de las pruebas individuales.**

Las notas obtenidas antes del confinamiento, durante el mismo trimestre, se tendrán en cuenta en la evaluación del alumnado siguiendo los porcentajes descritos en los otros escenarios.

Además:

- Se requerirá un **mínimo de tres** en cada apartado (pruebas, trabajos y actividades) para poder superar el trimestre.
- La **autoría original del alumno** será fundamental para la valoración de las actividades y trabajos.
- Copiar en un examen, trabajo o actividad supone un 1 en la evaluación correspondiente.
- El 10% de ausencias a clase supondrá que la evaluación se hará solo mediante examen extraordinario

Habrá también un seguimiento de las **actividades de recuperación** y **pruebas suplementarias** para quien suspenda alguna de las evaluaciones y/o parciales.

5º ¿QUÉ DEBES SABER PARA APROBAR?²

Al comienzo de cada bloque se te harán llegar por correo electrónico los contenidos que trataremos, y los criterios de evaluación desglosados en los indicadores correspondientes. A partir de estas referencias sabrás cómo estudiar y qué se te va a exigir, planificando tu esfuerzo.

Para llegar al aprobado deberás **superar los estándares de aprendizaje** que estarán en los documentos del grupo TEAMS con los **criterios de evaluación**; de forma resumida incluyen:

- * Participar con regularidad y dedicación en las tareas de la materia, manteniendo una disposición positiva hacia el trabajo tanto individual como colectivo y cumpliendo los plazos establecidos para la realización de las distintas actividades
- * Elaborar y llevar al día un cuaderno de trabajo en el que se recojan, junto a los materiales fotocopiados entregados por el profesor, las anotaciones de ampliación y las actividades y otras tareas realizadas en cada tema (ejercicios del libro de texto)
- * Utilizar con fluidez y propiedad el vocabulario geográfico especificado para cada tema
- * Manejar instrumentos y fuentes de información tales como atlas y mapas diversos, gráficos, estadísticas, textos e imágenes: interpretarlos correctamente extrayendo de ellos las informaciones geográficas más relevantes y confeccionar mapas y gráficos a partir de informaciones en otro soporte
- * Reconocer y localizar los principales medios naturales españoles y, utilizando uno muy característico a modo de ejemplo (cualquiera de los relacionados con Asturias que se hacen a lo largo del curso), identificar sus elementos de relieve, clima y vegetación, analizar su dinámica e interacciones, y valorar el impacto de la acción antrópica.
- * Situar y caracterizar los principales espacios industriales españoles, analizar su evolución histórica y valorar el impacto y consecuencias espaciales y socioeconómicas de los procesos de reconversión (caso concreto de la minería o la siderurgia asturiana).
- * Establecer las características, distribución territorial y problemas fundamentales de las actividades agrarias y pesqueras, valorando el impacto sobre ellas de la integración en la Unión Europea
- * Conocer las características, problemática y perspectivas de futuro de la red de transportes y comunicaciones, el comercio minorista y las actividades turísticas.
- * Analizar los rasgos principales de la estructura demográfica, reconocer las diferencias espaciales y valorar los riesgos del envejecimiento de la población

Septiembre de 2020

² CRITERIOS DE EVALUACIÓN SEGÚN DECRETO 42/2015, de 10 de junio, *por el que se regula la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato en el Principado de Asturias*, y que desarrolla la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, conocida como LOMCE y R. D. BOE de 3 de enero de 2015, páginas 304-309.