

Información inicio curso 4º ESO¹

1.- ¿QUÉ VAMOS A ESTUDIAR? CONTENIDOS

A.- Contenidos de *conocer* En el cuarto curso de la ESO nos dedicaremos al estudio de la Historia desde el siglo XVIII hasta el momento actual, abarcando tanto Europa como España

- Un primer núcleo temático para centrar el significado de Historia, sus fuentes así como el tiempo histórico
- En el primer trimestre estudiaremos: el Antiguo Régimen, las revoluciones políticas, la revolución industrial, los nacionalismos y el imperialismo, así como la España en el siglo XIX.
- En el segundo trimestre abordaremos: la I G.M., la crisis de 1929, la revolución rusa, los fascismos, la II G.M. así como la España de principios del siglo XX.
- En el tercer trimestre se trabajará: la Guerra Fría, la descolonización, la dictadura de Franco, la España y los conflictos de la época actual.

B.- Contenidos de *saber hacer* En este curso practicaremos: análisis de textos, comentario de mapas, gráficos, visionado y comentario de documentales, preparación y realización de debates, así como pequeños trabajos de investigación (noticias de prensa, entrevistas, elaboración de cuestionarios)

C.- A lo largo de este curso procuraremos **fomentar las siguientes actitudes:**

- Interés por el mundo actual, valorando la incidencia de las etapas anteriores
- Respetar los derechos humanos como gran conquista de la humanidad
- Búsqueda de la paz colectiva, empezando por el pacifismo y buen comportamiento en el aula
- Fomentar actitudes democráticas, rechazando cualquier forma de discriminación o violación de los derechos de las personas.

2.- ¿CÓMO LO VAMOS A ESTUDIAR?

Compaginaremos la exposición teórica del profesor/a con la clase activa-participativa de los alumnos para trabajar los contenidos y procedimientos del curso para **conseguir las competencias clave** objetivadas en los **estándares de aprendizaje**.

Realizaremos **actividades** de carácter individual como localización en mapas, fichas, comentarios de texto, gráficos etc., que quedarán recogidos en vuestro cuaderno con una puesta en común de las conclusiones. A lo largo del curso **se realizarán varios trabajos individuales y en grupo (Si la situación sanitaria lo permite)** que potencien la labor del trabajo en equipo y la exposición posterior al resto de la clase. Los formatos de presentación serán tanto en informe como audiovisuales. La situación actual de semipresencialidad hace que muchas de las actividades las tengas que hacer en tu casa, por lo que tendrás que elaborarlas a través de la plataforma TEAMS y el cuaderno digital OneNote. Esta situación se mantendrá si cesa totalmente la actividad presencial.

Deberéis realizar en vuestro **cuaderno de clase** la totalidad de las actividades propuestas y esquemas realizados en clase y en casa, que deberás presentar en el cuaderno digital OneNote y la plataforma TEAMS.

Utilizaremos como texto de estudio y trabajo el libro de la Editorial Santillana para 4º de la ESO (*Proyecto Saber hacer*).

3.- ¿CON QUÉ TE VAMOS A EVALUAR?

Como **instrumentos de evaluación** utilizaremos los siguientes:

- Observación de las **intervenciones orales en debates, la corrección de las actividades propuestas y del trabajo en el aula, así como el grado de interés y participación en las actividades complementarias** y extraescolares. **El cuaderno de clase** deberá estar bien ejecutado pues te será de utilidad en la prueba global de evaluación y que será la forma en que puntuará, así como el cuaderno digital OneNote.
- Realización de **los trabajos propuestos** en forma y fecha decididos por el profesorado encargado de la materia. **La autoría original del alumno/a, será fundamental para la valoración de dichas actividades**
- **Pruebas escritas y orales** que permitan medir el grado de asimilación de los conceptos y procedimientos trabajados. Habrá pruebas escritas cada tema y una global por evaluación que tendrá un peso mayor puesto que miden competencias, las competencias clave.

Puesto que estudias *para* aprender, para **alcanzar las competencias clave**, es decir, **saber hacer y no simplemente “repetir” en un examen lo que has oído**, se te evaluará el grado en que has alcanzado estas competencias. Practicaremos la evaluación **continua y progresiva** a lo largo del curso sobre la base de estos **CRITERIOS DE EVALUACIÓN que son los oficiales del Decreto de ESO**, y que están en la WEB con los **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** También estarán en una carpeta de documentos del grupo TEAMS.

¹ Esta hoja informativa es un pequeño resumen de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA de esta asignatura realizada por el Departamento. La programación didáctica como documento es la concreción del Currículo de ESO (*Decreto 43/2015 del Principado de Asturias*), desarrollo del *Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre* (BOE 3 de Enero 2015) y que se remite a la nueva *Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa* (LOMCE) o *Ley Orgánica 8/2013*, de 8 de Diciembre). Esta legislación es accesible en la WEB con sólo introducir en el buscador la referencia resaltada en cursiva y negrita

4.- ¿CÓMO TE VAMOS A EVALUAR?

- Practicaremos la evaluación continua y progresiva a lo largo del curso
- Trabajo en el aula, en casa y/o actividades complementarias y extraescolares si se pueden realizar este curso, así como trabajos de investigación propuestos por el Departamento relacionados con los criterios de evaluación.
- Intervención en debates y corrección de las actividades
- Entrega de las tareas con puntualidad
- Realización del cuaderno de clase y el cuaderno digital siguiendo las pautas marcadas por el profesor
- Habrá un seguimiento con actividades de recuperación y pruebas suplementarias para los alumnos que suspendan alguna evaluación.

5.- ¿QUÉ DEBES SABER PARA APROBAR?

Alcanzar en el conjunto de los aspectos evaluados una suma de 5. Los diferentes instrumentos de evaluación miden los distintos indicadores (desglose de los criterios de evaluación) y estándares de aprendizaje.

Los instrumentos de evaluación se refieren a diversos indicadores de evaluación por lo que no se les puede dar un porcentaje específico.

No obstante, para una evaluación objetiva y transparente y como **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**, las **pruebas escritas supondrán un 50%** de la calificación por evaluación; un **30% la prueba final de evaluación** en la que utilizarás el cuaderno de trabajo y el **otro 20% los trabajos realizados**.

EN TODO CASO, SE REQUIERE UN MÍNIMO DE 3 EN CADA APARTADO.

Habrá un seguimiento con **actividades de recuperación** y pruebas suplementarias para quienes suspendan alguna evaluación.

El **suspenso en junio** te obligará a realizar un **portfolio de ejercicios y la prueba extraordinaria de septiembre**.

Para ello se te dará un Plan de Trabajo Personal. Será obligatorio cumplir a rajatabla ese PTI

Nota sobre las Actividades Complementarias y Extraescolares

El Departamento realiza actividades complementarias y extraescolares recogidas en la Programación Docente, y evaluables como las demás actividades en el aula aunque debido a la situación sanitaria no sabemos si será posible desarrollarlas. **El Departamento**, para un mejor aprovechamiento de estas actividades por todos y cada uno de los alumnos, **propondrá a Jefatura la no participación en ellas de aquellos alumnos que hayan sido objeto de amonestaciones** por el profesorado que imparte la materia por su comportamiento en clase o nulo aprovechamiento de las mismas.

ANEXO PROGRAMA BILINGÜE (francés)

En la asignatura de 4º ESO de Geografía e Historia en bilingüe, se dará prioridad a los contenidos propios de la materia, antes que a los contenidos en francés, por lo que el alumnado tendrá los mismos criterios de evaluación, contenidos mínimos y criterios de calificación que el resto de alumnos de 4º de ESO que no cursen la asignatura en francés.

Con el programa bilingüe sí que se potenciará la expresión escrita y sobre todo la oral de la materia como complemento al idioma francés concebidas ambas como una continuación lógica del proyecto comenzado en el anterior curso académico y proponemos que a final de curso se pueda desarrollar prácticamente la totalidad de la clase y las actividades relacionadas, en ese idioma.

Criterios de evaluación y calificación.- No existen cambios con respecto a los criterios propios de la materia, pero paulatinamente, a lo largo del curso académico se propondrán ejercicios, textos, y preguntas en los exámenes con el fin de afianzar el nivel del idioma.

Septiembre de 2020