

Información inicio curso

3º ESO¹

¿Qué se quiere conseguir a lo largo del curso académico?

CONTENIDOS

En este curso estudiamos la “GEOGRAFÍA HUMANA” es decir, los espacios humanizados por las actividades socioeconómicas y políticas. Si bien comenzamos con un repaso a la Geografía Física que dimos en Primero de ESO, todo el curso estudiaremos los diferentes aspectos de la Geografía Humana en el mundo, Europa, España y Asturias, **comparando y contrastando al tiempo que adquirimos un vocabulario técnico básico.**

- A) En 3º de ESO los **contenidos de conocer** o conceptuales se desarrollarán en el ámbito de la Geografía. Estudiaremos la Geografía de España y Asturias, de Europa y del mundo. Daremos primero un *repaso* sobre Geografía Física para recordar lo ya visto en 1º de ESO pero sobre todo de una manera práctica y en las primeras semanas de curso. Luego, estudiaremos la Geografía de la Población así como la Geografía Política, es decir los Estados y la organización política de las sociedades.

En el segundo trimestre veremos la Geografía Económica: globalización, sectores y actividades económicas y los paisajes que producen.

En el tercer trimestre abordaremos la Geografía Urbana y los problemas del mundo actual en lo relacionado con el desarrollo y el bienestar, y las agresiones al medio ambiente.

- B) Los procedimientos constituyen los **contenidos de saber hacer**, es decir: técnicas de trabajo y estudio como el **análisis de textos** con lecturas apropiadas (fundamentalmente prensa), **interpretación y elaboración de mapas, planos, gráficos, diagramas, tasas, estadísticas, fotos**, así como la realización de **trabajos y debates**.

Tendrás que empezar a **coger notas de las explicaciones del profesor en clase**. Deberás llevar al día un **cuaderno en el que estarán los esquemas y resúmenes de las lecciones** y los ejercicios que te encargue el profesor. Tendrá que estar ordenado y bien presentado, especialmente porque lo necesitarás en las pruebas globales de final de evaluación. La situación actual de **semipresencialidad** hace que muchas de las actividades las tengas que hacer en tu casa, por lo que tendrás que elaborarlas a través de la plataforma TEAMS y el cuaderno digital OneNote. Esta situación se mantendrá si cesa totalmente la actividad presencial. Por supuesto deberás mantener un **comportamiento correcto en clase de respeto** a tus compañeros, al profesor, al material de trabajo y al mobiliario del aula.

- C) A lo largo del curso buscamos **fomentar las siguientes actitudes**:

- Predisposición favorable hacia los estudios y el conocimiento, así como la valoración positiva del esfuerzo propio y colectivo.
- Esfuerzo en la tarea de aprendizaje y puntualidad en la entrega de las tareas.
- Apreciar la utilidad del conocimiento histórico y geográfico y su aplicación a la realidad.
- Mostrar interés por las técnicas históricas y geográficas y sus procedimientos.
- Interesarse por la información y mantener una actitud crítica ante la misma.
- Valorar positivamente los principios e instituciones democráticas.

¿Cómo lo vamos a estudiar?

Compaginaremos la exposición teórica del profesor/a con la clase activa-participativa vuestra para trabajar los contenidos y procedimientos del curso y así **conseguir las competencias clave** y que alcances los CRITERIOS DE EVALUACIÓN y los Estándares de Aprendizaje oficiales.

Realizaremos **actividades** de carácter individual como localización en mapas, fichas, comentarios de texto, gráficos etc., que quedarán recogidos en vuestro cuaderno con una puesta en común de las conclusiones. A lo largo del curso se realizarán varios trabajos individuales y en grupo (si es posible) que potencien la labor del trabajo en equipo y la exposición posterior al resto de la clase. Los formatos de presentación serán tanto en informe como audiovisuales.

Deberéis realizar en vuestro **cuaderno de clase** la totalidad de las actividades propuestas y esquemas realizados en clase o en casa y presentarlos al profesor en formato digital.

Utilizaremos como texto de estudio y trabajo el libro de la Editorial Santillana para 3º de la ESO (*Proyecto Saber hacer*).

¹ Esta hoja informativa es un pequeño resumen de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA de esta asignatura realizada por el Departamento. La programación didáctica como documento es la concreción del Currículo de ESO (*Decreto 43/2015 del Principado de Asturias*), desarrollo del *Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre* (BOE 3 de Enero 2015) y que se remite a la nueva *Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa* (LOMCE) o *Ley Orgánica 8/2013*, de 8 de Diciembre). Esta legislación es accesible en la WEB con sólo introducir en el buscador la referencia resaltada en cursiva y negrita.

¿Con qué instrumentos y cómo te vamos a evaluar?

Como instrumentos de evaluación utilizaremos los siguientes:

- Observación de las **intervenciones orales en debates, la corrección de las actividades propuestas y del trabajo en el aula y en casa; el grado de interés y participación en las actividades complementarias y extraescolares y el cuaderno digital**: su elaboración, corrección y manejo en la prueba global.
- Realización de **los trabajos propuestos** en forma y fecha decididos por el profesorado encargado de la materia. **La autoría original del alumno/a, será fundamental para la valoración de dichas actividades**
- **Pruebas escritas y orales** que permitan medir el grado de asimilación de los conceptos y procedimientos trabajados. Habrá pruebas escritas cada tema y una global por evaluación que tendrá un peso mayor por evaluar el esfuerzo continuado y las competencias alcanzadas. Obviamente esta fórmula pasará **a hacerse de forma telemática en el supuesto de cese de la actividad presencial**. Se realizará a través de la plataforma TEAMS, con cámara y se grabará la prueba.

Puesto que estudias *para* aprender, para **alcanzar las competencias clave**, es decir, **saber hacer y no simplemente “repetir” en un examen lo que has oído**, se te evaluará el grado que has alcanzado en estas competencias a través de una prueba global por evaluación y otra a final de curso de todo lo trabajado durante el año. Practicaremos la evaluación **continua y progresiva** a lo largo del curso sobre la base de estos **CRITERIOS DE EVALUACIÓN que son los oficiales del Decreto de ESO** y que están en la WEB con los **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** También estarán en una carpeta de documentos del grupo TEAMS.

¿Qué debes saber para aprobar?

Alcanzar en el conjunto de los aspectos evaluados una suma de 5. Los diferentes instrumentos de evaluación miden los distintos indicadores (desglose de los criterios de evaluación) y estándares de aprendizaje.

Los instrumentos de evaluación se refieren a diversos indicadores de evaluación por lo que no se les puede dar un porcentaje específico. No obstante, para una evaluación objetiva y transparente y como **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**, las **pruebas escritas supondrán un 50%** de la calificación por evaluación; un **30% la prueba final de evaluación** en la que utilizarías el cuaderno y el **otro 20% los trabajos realizados**.

EN TODO CASO, SE REQUIERE UN MÍNIMO DE 3 EN CADA APARTADO.

Habrà un seguimiento con **actividades de recuperación** y pruebas suplementarias para quienes suspendan alguna evaluación.

El **suspenso en junio** te obligará a realizar un **portfolio de ejercicios y la prueba extraordinaria** de septiembre. Para ello se te dará un Plan de Trabajo Personal. Será obligatorio cumplir a rajatabla ese PTI.

Nota sobre las Actividades Complementarias y Extraescolares

El Departamento realiza actividades complementarias y extraescolares recogidas en la Programación Docente, y evaluables como las demás actividades en el aula, aunque debido a la situación sanitaria no sabemos si será posible desarrollarlas. **El Departamento**, para un mejor aprovechamiento de estas actividades por todos y cada uno de los alumnos, **propondrá a Jefatura la no participación en ellas de aquellos alumnos que hayan sido objeto de amonestaciones** por el profesorado que imparte la materia por su comportamiento en clase o nulo aprovechamiento de las mismas.

ANEXO PROGRAMA BILINGÜE (francés)

En la asignatura de 3º ESO de Geografía en bilingüe, se dará prioridad a los contenidos propios de la materia, antes que a los contenidos en francés, por lo que el alumnado tendrá los mismos criterios de evaluación, contenidos mínimos y criterios de calificación que el resto de alumnos de 3º de ESO que no cursen la asignatura en francés.

Con el programa bilingüe sí que se potenciará la expresión escrita y sobre todo la oral de la materia como complemento al idioma francés concebidas ambas como una continuación lógica del proyecto comenzado en el anterior curso académico y proponemos que a final de curso se pueda desarrollar más del 70% de la clase y las actividades relacionadas, en ese idioma.

Criterios de evaluación y calificación.- No existen cambios con respecto a los criterios propios de la materia, pero paulatinamente, a lo largo del curso académico se propondrán ejercicios, textos, y preguntas en los exámenes con el fin de afianzar el nivel del idioma

Septiembre de 2020