

Información de inicio de curso

2º ESO¹

¿QUÉ SE QUIERE CONSEGUIR A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO?

1. Que conozcas diversos aspectos de **la Historia** desde los inicios de la Edad Media hasta finales de la Edad Moderna, tanto a nivel mundial como los casos de España y Asturias. Así, pues:

- Empezaremos por la parte de Historia del curso pasado que no has visto aún: la cronología, la Prehistoria y la Historia Antigua (Imperios fluviales, Grecia, Roma y la Península Ibérica en ese tiempo)
- Veremos los contenidos de **la Edad Media**: las civilizaciones cristianas y musulmana, el renacer urbano, el arte y la forma de vida de esas gentes... comparando esas formas de vida entre sí y con nuestra época.
- Después seguiremos con los comienzos de **la Edad Moderna** a partir de los cambios de la Baja Edad Media y los “viajes de descubrimiento” de los europeos hacia el Nuevo Mundo y la formación de las monarquías estatales europeas.
- Terminaremos la parte de Historia con **los siglos XVI y XVII** que incluye los cambios en vida de las gentes, en lo económico, lo social, lo político y lo cultural: la nueva mentalidad renacentista primero y barroca después...
- Deberás **adquirir un vocabulario específico y saber usarlo** en el contexto preciso además de **situar en el tiempo y el espacio procesos y acontecimientos históricos**.

2. Vas a tener que practicar técnicas de trabajo como:

- Observar y comparar fotografías y obras de arte.
- Leer y comentar textos extrayendo información de manera no mecánica.
- Observar e interpretar croquis y mapas históricos.
- Completar cuadros y fichas.
- Analizar tablas estadísticas.
- Completar esquemas y mapas de conceptos.
- Realización, análisis e interpretación de líneas del tiempo.

3. A lo largo del curso buscamos fomentar las siguientes actitudes:

- Predisposición favorable hacia el estudio, así como la valoración positiva del esfuerzo individual y colectivo.
- Valorar positivamente la utilidad del conocimiento histórico y geográfico y su aplicación a la realidad.
- Interés por las técnicas históricas y geográficas y sus procedimientos.
- Interés por la información y el conocimiento, así como una actitud crítica ante los mismos.
- Valoración de los principios e instituciones democráticas.
- Valorar el patrimonio artístico.

¿CÓMO LO VAMOS A ESTUDIAR?

1. Compaginaremos la exposición teórica del profesor/a con la clase activa-participativa de los alumnos para trabajar los contenidos y procedimientos del curso para conseguir las competencias clave.

2. Realizaremos preferentemente actividades de carácter individual como mapas, fichas, comentarios de texto, gráficos etc., que quedarán recogidos en vuestro cuaderno con una puesta en común de las conclusiones (esto no excluye que a lo largo del curso se realicen trabajos en grupo que potencien la labor del trabajo en equipo (si es posible) y la exposición posterior al resto de la clase). El cuaderno servirá en las pruebas escritas de final de evaluación por lo que deberás cuidar su realización y corrección. En él deberán estar la totalidad de las actividades propuestas y esquemas realizados en clase o encargados como ejercicios para realizar en casa. La situación actual permite para este curso la presencialidad pero, dado que esta modalidad podría verse modificada según el desarrollo de la pandemia, algunas de las actividades deberás realizarlas en tu casa, a través de la plataforma TEAMS y el cuaderno digital OneNote, con el fin de aprender a utilizar correctamente estas herramientas en caso de semipresencialidad o incluso si cesara totalmente la actividad presencial.

Utilizaremos como texto de estudio y trabajo el libro de la Editorial Santillana para 2º de la ESO, (Proyecto Saber Hacer).

¹ Esta hoja informativa es un pequeño resumen de la PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA de esta asignatura realizada por el Departamento. La programación didáctica como documento es la concreción del Currículo de ESO (*Decreto 43/2015 del Principado de Asturias*), desarrollo del *Real Decreto 1105/2014 de 26 de diciembre* (BOE 3 de Enero 2015) y que se remite a la nueva *Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa* (LOMCE) o *Ley Orgánica 8/2013*, de 8 de Diciembre). Esta legislación es accesible en la WEB con sólo introducir en el buscador la referencia resaltada en cursiva y negrita.

¿CÓMO SERÁ Y QUÉ SE TENDRÁ EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN DE LA MATERIA?

La **evaluación será continua y progresiva** a lo largo del curso. Para aprobar, deberás **superar los CRITERIOS DE EVALUACIÓN y los ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** para aprobar. Para ello, se valorarán todos los aspectos anteriormente citados en la forma de “saber hacer” (las competencias clave) objetivados en los **INDICADORES** del currículo oficial. La forma de valorar si dominas o no la materia, será mediante los **SIGUIENTES INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**:

- El **trabajo diario de clase** (o, en su caso, de casa): asistencia regular, realización de actividades, estudio diario, participación en las puestas en común.... Ese trabajo diario se materializa en **el cuaderno** de clase: limpieza, orden, correcciones de los ejercicios, uso del mismo en la prueba final de evaluación... Y también en el cuaderno digital OneNote.
- **Trabajos monográficos** obligatorios y/o voluntarios en formatos diversos: informes escritos, carteles, exposiciones orales, pequeños vídeos, exposiciones a los compañeros, debates...La autoría original del alumno/a, será fundamental para la valoración de dichas actividades.
- **Pruebas escritas** al finalizar las unidades didácticas que medirán el dominio de la materia trabajada. También **habrá una prueba final** por evaluación que permitirá fijar la calificación definitiva de esa evaluación. Será una prueba de “competencias” y podrás utilizar también el cuaderno digital por lo que te interesa tenerlo al día y corregido. A final de curso habrá una prueba global de todo el curso para comprobar los aprendizajes definitivamente consolidados.

Los tres instrumentos de evaluación se refieren a diversos indicadores de evaluación por lo que no se les puede dar un porcentaje específico. No obstante, para una evaluación objetiva y transparente y como **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**, las **pruebas escritas supondrán un 50%** de la calificación por evaluación; un **30% la prueba final de evaluación** en la que utilizas el cuaderno y el **otro 20% los trabajos**.

EN TODO CASO, SE REQUIERE UN MÍNIMO DE 3 EN CADA APARTADO.

El suspenseo en junio te obligará a realizar un portfolio de ejercicios y la prueba extraordinaria de septiembre. Para ello se te dará un Plan de Trabajo Personal. Será obligatorio cumplir a rajatabla ese PTI

Nota sobre las Actividades Complementarias y Extraescolares

El Departamento realiza actividades complementarias y extraescolares recogidas en la Programación Docente, y evaluables como las demás actividades en el aula, aunque debido a la situación sanitaria no sabemos si será posible desarrollarlas. **El Departamento**, para un mejor aprovechamiento de estas actividades por todos y cada uno de los alumnos, **propondrá a Jefatura la no participación en ellas de aquellos alumnos que hayan sido objeto de amonestaciones** por el profesorado que imparte la materia derivadas de su comportamiento en el aula.

ANEXO PROGRAMA BILINGÜE (francés)

En la asignatura de 2º ESO de Ciencias Sociales en bilingüe, se dará prioridad a los contenidos propios de la materia, antes que a los contenidos en francés, por lo que el alumnado tendrá los mismos criterios de evaluación, contenidos mínimos y criterios de calificación que el resto de alumnos de 2º de ESO que no cursen la asignatura en francés.

Con el programa bilingüe sí que se potenciará la expresión escrita y sobre todo la oral de la materia como complemento al idioma francés concebidas ambas como una continuación lógica del proyecto comenzado en el anterior curso académico y proponemos que a final de curso se pueda desarrollar más del 50% de la clase y las actividades relacionadas, en ese idioma.

Criterios de evaluación y calificación.- No existen cambios con respecto a los criterios propios de la materia, pero paulatinamente, a lo largo del curso académico se propondrán ejercicios, textos, y preguntas en los exámenes con el fin de afianzar el nivel del idioma.

Septiembre de 2020