

## RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 3º DE ESO Matemáticas Aplicadas

Durante el curso 2018/2019 se dispone de un periodo lectivo de atención directa al alumnado con esta materia pendiente, en horario de 14:30 a 15:25.

La información con los contenidos, las fechas de las pruebas y los criterios de calificación se entregará a cada alumno/a al inicio de curso y a los tutores/as correspondientes.

La profesora responsable informará y orientará sobre el plan de recuperación, ofrecerá tareas y orientará en su realización, siendo el profesor/a del grupo de referencia la persona responsable del seguimiento del alumno/a.

Las fechas de los exámenes se publicarán, además, en los tablones informativos del centro y en la página web del centro (Departamento de Matemáticas) con la debida antelación.

### 1º PLAN DE RECUPERACIÓN (TRIMESTRAL)

En cada trimestre el alumno realizará:

- Unas actividades de obligada realización y entrega semanal a su profesor/a de referencia.
- Un examen que sólo realizará si ha entregado las actividades.

**IMPORTANTE:** Si el alumno no presenta las actividades se informará a las familias y automáticamente pasará al segundo plan de recuperación.

La **calificación de cada trimestre** de la materia pendiente se obtendrá de la siguiente forma:

- Las actividades obligatorias se valorarán con un 20% de la calificación
- La prueba escrita se valorará con un 80% de la calificación.

### FECHAS DE EXÁMENES POR TRIMESTRE:

*(Fechas orientativas, cuya concreción siempre estará sujeta a las decisiones tomadas entre el profesor/a responsable y el alumnado afectado).*

- **1º examen:** semana del 26 al 30 de noviembre de 2018.
- **2º examen:** semana del 11 al 15 de marzo de 2019.
- **3º examen:** semana del 13 al 17 de mayo de 2019.

La **calificación final de junio** será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada trimestre. Esta media sólo se realizará si la calificación obtenida en cada trimestre es superior a 3, en caso contrario el alumno/a deberá presentarse al examen final de junio con el trimestre o trimestres suspensos.

- **Examen final junio:** semana del 27 al 31 de mayo de 2019.

### 2º PLAN DE RECUPERACIÓN

Para superar la materia el/la alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en el examen final de mayo. Dicho examen versará sobre los resultados de aprendizajes imprescindibles que se indican más abajo.

- **Examen final junio:** semana del 27 al 31 de mayo de 2019.

## CONVOCATORIA SEPTIEMBRE

En caso de no aprobar en junio, el alumnado tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre que versará sobre los resultados de aprendizajes imprescindibles que el alumno o alumna no haya alcanzado.

La **calificación final extraordinaria de septiembre** se obtendrá de la siguiente forma:

a) Alumnado con toda la materia suspensa:

Para superar la materia el/la alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en la prueba extraordinaria de septiembre.

b) Alumnado con parte de la materia suspensa:

Para superar la materia el/la alumno/a deberá obtener una calificación en la prueba escrita de la parte suspensa que le permita superar la materia, al hacer la media con la o las partes aprobadas en junio. La nota media solo se realizará cuando la nota de la prueba escrita sea superior a 3.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES

### 1ª EVALUACIÓN

#### TEMA 1: LOS NÚMEROS Y SUS UTILIDADES

- Conoce y utiliza los números racionales y hace operaciones con ellos conociendo su significado, sus propiedades y aplicándolas correctamente cuando sea preciso.
- Identifica los distintos tipos de decimales que se pueden obtener dividiendo dos números enteros.
- Calcula potencias de exponente entero y base racional y aplica las propiedades para simplificarlas.
- Expresa con notación científica números muy grandes y muy pequeños y opera con ellos, con y sin calculadora, y los utiliza en problemas contextualizados.
- Aplica adecuadamente técnicas de truncamiento y redondeo en problemas contextualizados, reconociendo los errores de aproximación en cada caso para determinar el procedimiento más adecuado.
- Describe de forma razonada, y con la terminología adecuada a su nivel, los pasos seguidos en la resolución de un problema, utilizando procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios con las herramientas tecnológicas adecuadas y analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.

#### TEMA 2: EL LENGUAJE ALGEBRAICO

- Traducir situaciones del lenguaje verbal al algebraico.
- Operar con expresiones algebraicas: suma, resta, producto y división.
- Conocer y utilizar las identidades notables.

### 2ª EVALUACIÓN

#### TEMA 3: ECUACIONES

- Resuelve ecuaciones de primer y segundo grado.
- Plantea y resuelve problemas mediante ecuaciones de primer y segundo grado utilizando diferentes procedimientos, realizando los cálculos necesarios con las herramientas tecnológicas adecuadas y comprobando e interpretando las soluciones obtenidas en el contexto de la situación.

#### TEMA 4: SISTEMAS DE ECUACIONES

- Resuelve y representa las soluciones de una ecuación con dos incógnitas.
- Maneja los métodos de reducción y sustitución para resolver un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas e interpretar geoméricamente su solución.
- Resuelve problemas en los que se precise el planteamiento y la resolución de un sistema de ecuaciones, utilizando diferentes procedimientos, realizando los cálculos necesarios con las herramientas tecnológicas adecuadas y comprobando e interpretando las soluciones obtenidas en el contexto de la situación.

#### TEMA 6: FUNCIONES Y GRÁFICAS

- Conoce las distintas formas de expresar una relación funcional: verbal, tabla, gráfica y fórmula.
- Estudia los aspectos locales y globales de una gráfica: dominio, puntos de corte, crecimiento y decrecimiento, máximos y mínimos, simetrías, continuidad y periodicidad.

### 3ª EVALUACIÓN

---

#### TEMA 7: FUNCIONES ELEMENTALES

- Identifica las relaciones funcionales de proporcionalidad directa entre dos variables, distinguiendo las funciones constantes, lineales y afines.
- Maneja las distintas formas de representar la ecuación de la recta (ecuación punto-pendiente, general, explícita y por dos puntos), calculando los puntos de corte y la pendiente en las distintas formas de expresión de una función afín.
- Representa funciones cuadráticas determinando su vértice, eje de simetría y corte con los ejes.
- Identifica y describe situaciones de la vida cotidiana que puedan ser modelizadas mediante funciones lineales, afines y cuadráticas, las estudia y las representa utilizando medios tecnológicos cuando sea necesario.

#### TEMA 8: ESTADÍSTICA

- Conoce los elementos y fases de un estudio estadístico, utilizando un vocabulario adecuado para describir, analizar e interpretar información estadística en los medios de comunicación.
- Identifica y define población, muestra e individuo desde el punto de vista de la estadística, y los aplica a casos concretos. Identifica y pone ejemplos de distintos tipos de variables estadísticas.
- Identifica, analiza y organiza en tablas, de variables cualitativas o cuantitativas, los datos obtenidos de una población; calcula sus frecuencias absolutas y relativas.
- Resuelve ejercicios y problemas estadísticos, calcula la media aritmética, la mediana, la moda, y el rango utilizando herramientas tecnológicas e interpretando los resultados obtenidos.
- Construye, con la ayuda de herramientas tecnológicas si fuese necesario, gráficos estadísticos adecuados a distintas situaciones relacionadas con variables asociadas a problemas sociales, económicos y de la vida cotidiana.

#### TEMA 10: GEOMETRÍA PLANA

- Determina figuras a partir de ciertas propiedades.
- Aplica los Teoremas de Pitágoras y de Tales a la resolución de problemas geométricos y del medio físico empleando diversas herramientas tecnológicas.