

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 2º DE ESO

Durante el curso 2018/2019 se dispone de un periodo lectivo de atención directa al alumnado con esta materia pendiente, en horario de 14:30 a 15:25.

La información con los contenidos, las fechas de las pruebas y los criterios de calificación se entregará a cada alumno/a al inicio de curso y a los tutores/as correspondientes.

La profesora responsable informará y orientará sobre el plan de recuperación, ofrecerá tareas y orientará en su realización, siendo el profesor/a del grupo de referencia la persona responsable del seguimiento del alumno/a.

Las fechas de los exámenes se publicarán, además, en los tablones informativos del centro y en la página web del centro (Departamento de Matemáticas) con la debida antelación.

1º PLAN DE RECUPERACIÓN (TRIMESTRAL)

En cada trimestre el alumno realizará:

- Unas actividades de obligadas realización y entrega semanal a su profesor/a de referencia.
- Un examen que sólo realizará si ha entregado las actividades.

IMPORTANTE: Si el alumno no presenta las actividades se informará a las familias y automáticamente pasará al segundo plan de recuperación.

La **calificación de cada trimestre** de la materia pendiente se obtendrá de la siguiente forma:

- Las actividades obligatorias se valorarán con un 20% de la calificación
- La prueba escrita se valorará con un 80% de la calificación.

FECHAS DE EXÁMENES POR TRIMESTRE:

(Fechas orientativas, cuya concreción siempre estará sujeta a las decisiones tomadas entre el profesor/a responsable y el alumnado afectado).

- **1º examen:** semana del 26 al 30 de noviembre de 2018.
- **2º examen:** semana del 11 al 15 de marzo de 2019.
- **3º examen:** semana del 13 al 17 de mayo de 2019.

La **calificación final de junio** será una media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada trimestre. Esta media sólo se realizará si la calificación obtenida en cada trimestre es superior a 3, en caso contrario el alumno/a deberá presentarse al examen final de junio con el trimestre o trimestres suspensos.

- **Examen final junio:** semana del 27 al 31 de mayo de 2019.

2º PLAN DE RECUPERACIÓN

Para superar la materia el/la alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en el examen final de mayo. Dicho examen versará sobre los resultados de aprendizajes imprescindibles que se indican más abajo.

- **Examen final junio:** semana del 27 al 31 de mayo de 2019.

CONVOCATORIA SEPTIEMBRE

En caso de no aprobar en junio, el alumnado tendrá que presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre que versará sobre los resultados de aprendizajes imprescindibles que el alumno o alumna no haya alcanzado.

La **calificación final extraordinaria de septiembre** se obtendrá de la siguiente forma:

a) Alumnado con toda la materia suspensa:

Para superar la materia el/la alumno/a deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en la prueba extraordinaria de septiembre.

b) Alumnado con parte de la materia suspensa:

Para superar la materia el/la alumno/a deberá obtener una calificación en la prueba escrita de la parte suspensa que le permita superar la materia, al hacer la media con la o las partes aprobadas en junio. La nota media solo se realizará cuando la nota de la prueba escrita sea superior a 3.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE IMPRESCINDIBLES

1ª EVALUACIÓN

TEMA 1: NÚMEROS ENTEROS. OPERACIONES

- Realizar operaciones con números enteros eligiendo la forma de cálculo adecuada.
- Realizar operaciones (productos, cocientes y potencias) con potencias de base común y exponente natural
- Calcular raíces exactas de números enteros.
- Expresar las operaciones en forma correcta, respetando la jerarquía de las mismas y presentando los resultados en la forma más simple posible.

TEMA 2: LOS NÚMEROS RACIONALES

- Los números racionales. Representar gráficamente fracciones.
- Conocer y aplicar la relación entre fracción y decimal.
- Realizar operaciones combinadas con números racionales respetando la jerarquía y simplificando los resultados todo lo posible.
- Realizar aproximaciones y redondeos. Obtener raíces aproximadas.
- Utilizar la notación científica para representar números grandes.
- Realizar y aplicar las operaciones con números racionales y la notación científica a la resolución de problemas.
- Analizar si la solución obtenida en los problemas es coherente y cumple las condiciones del enunciado.

2ª EVALUACIÓN

TEMA 3: PROPORCIONALIDAD

- Identificar si entre dos magnitudes existe relación de proporcionalidad directa o inversa y obtener la constante de proporcionalidad.
- Completar tablas relativas a dos magnitudes directa o inversamente proporcionales.
- Calcular porcentajes e incrementos porcentuales.
- Conocer la relación porcentajes/proporcionalidad; porcentajes/decimales/fracciones.

- Resolver problemas de la vida real con números usando la proporcionalidad y los porcentajes.
- Valorar si la solución obtenida en un problema es coherente y cumple las condiciones del enunciado.

TEMA 4: EXPRESIONES ALGEBRAICAS

- Lenguaje algebraico: variables, coeficientes, grado.
- Traducir del lenguaje ordinario al algebraico y viceversa.
- Calcular valores numéricos de expresiones algebraicas y fórmulas que se utilizan en otras materias.
- Realizar operaciones de suma, resta y producto con expresiones algebraicas de una variable y coeficientes enteros.

TEMA 5: ECUACIONES

- Ecuaciones: elementos y nomenclatura. Solución de una ecuación.
- Plantear ecuaciones de primer grado y asociar las mismas a situaciones cercanas.
- Resolver ecuaciones de primer grado sencillas por métodos algebraicos y por ensayo y error.
- Resolver problemas de su entorno cercano, por métodos algebraicos o mediante estrategias personales, valorando la coherencia de los resultados.

3ª EVALUACIÓN

TEMA 6: LAS FUNCIONES Y SUS ELEMENTOS

- Relación entre dos magnitudes. Reconocer las funciones definidas mediante tablas de valores, ecuaciones o gráficas.
- Analizar la relación entre dos variables a partir de una gráfica, indicando monotonía, continuidad, cortes con los ejes y extremos; relacionar el resultado de ese análisis con el significado de las variables representadas.
- Obtener la gráfica de una función a partir de una tabla, de un enunciado o de una expresión algebraica sencilla.
- Resolver, mediante tablas o gráficas, problemas que plantean la dependencia entre dos magnitudes.
- Utilizar programas informáticos para la representación e interpretación de gráficas.

TEMA 7: GEOMETRÍA DEL PLANO

- Reconocer distintas figuras geométricas y diferenciar sus elementos.
- Reconocer figuras semejantes y obtener la razón de semejanza entre alguno de sus elementos.
- Aplicar los teoremas de Tales y Pitágoras y los criterios de semejanza de triángulos a la resolución de problemas.
- Utilizar las unidades y la precisión adecuadas al contexto del problema planteado.

TEMA 9: PROBABILIDAD

- Diferenciar entre fenómenos deterministas y aleatorios
- Identificar el espacio muestral y qué representa cada una de sus partes.
- Calcular los diferentes sucesos de un experimento aleatorio empleando diferentes técnicas.
- Distinguir entre sucesos equiprobables y no equiprobables.
- Determinar e interpretar la probabilidad de un suceso a partir de la frecuencia relativa o del cálculo mediante la Ley de Laplace.
- Resolver problemas de probabilidad en experimentos equiprobables y en experimentos cuya probabilidad se asigna experimentalmente mediante la frecuencia relativa.