



## PATRIMONIO MEDIOAMBIENTAL Y CULTURAL DE ASTURIAS

|        |          |                  |   |
|--------|----------|------------------|---|
| Curso: | 2º Bach. | Horas semanales: | 1 |
|--------|----------|------------------|---|

*La materia de Patrimonio medioambiental y cultural se adhiere a la iniciativa de promover un compromiso educacional con tu entorno más inmediato, ya que al conocer el legado natural, cultural, histórico y patrimonial del mismo, te llevará a respetarlo mejor. Nuestro rico patrimonio es un recurso y gracias a su conocimiento, valoraremos los aspectos de desarrollo sostenible que desde el ámbito educativo podamos aportar al mismo.*

*La materia se ofrece para los dos itinerarios de Bachillerato, primero enfocada en una parte teórica sobre aspectos físicos, históricos, sociales, económicos y legislativos del patrimonio cultural y natural en general, para pasar a la parte práctica, en la que se reforzará una metodología activa y participativa, mediante el desarrollo de trabajos de investigación (incluyendo trabajo de campo), si es posible interdisciplinar con otras materias del currículo de 2º Bachillerato y la elaboración de un trabajo final de curso sobre un diferentes aspectos de la asignatura tratados durante el curso escolar.*



## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

|        |                 |                  |   |
|--------|-----------------|------------------|---|
| Curso: | 2º BACHILLERATO | Horas semanales: | 1 |
|--------|-----------------|------------------|---|

*Buscar información, seleccionarla y elaborar con ella una presentación son solo algunas de las actividades que realizamos en la hora semanal que la materia tiene asignada.*

*Pero no solo es eso, frecuentemente en las mismas exposiciones se nos abre un debate sobre aquello sobre lo que hemos investigado. ¿Cómo se recurre una multa? ¿Cómo regula nuestro ayuntamiento las colonias de gatos? ¿Qué ocurre si atropellamos con nuestro vehículo un animal salvaje?. Para resolver estas preguntas investigamos en la normativa y presentamos nuestras conclusiones a los compañeros.*