

Nombre:

PRIMERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 1: LA SALUD

1. Define los términos SALUD y ENFERMEDAD.

2. Completa la siguiente tabla colocando cada medida en su lugar correcto.

Asistencia sanitaria, enfermedades hereditarias, alimentación, recogida de basuras, control sanitario de alimentos, consumo de sustancias nocivas, higiene corporal, descanso, edad, enfermedad mental.

Biología del individuo	Estilo de Vida	Medidas de salud pública

Nombre:

3. Relaciona cada enfermedad infecciosa con su agente patógeno:

Anisakis, Gripe, Neumonía, Pie de atleta, Malaria, Tenia (Solitaria), Sida, Lombrices, Hepatitis, Gastroenteritis.

Virus	Bacteria	Protozoo	Hongo	Algunos invertebrados

4. Relaciona cada enfermedad no infecciosa con su causa:

Infarto, Anemia, Fractura de hueso, Inhalación de humo, Alzheimer, Diabetes, Colesterol, Depresión, Esguince, Trastorno Obsesivo Compulsivo

Traumática	Tóxica	Metabólica	Degenerativa	Psíquica	Mal funcionamiento de órganos

Nombre:

5. a) ¿Cuál es la temperatura media del ser humano?

b) ¿Con qué instrumento se mide?

c) Explica qué es la fiebre y para qué se produce.

6. Explica brevemente las tres fases del desarrollo de una enfermedad infecciosa.

7. a) ¿Qué es el sistema inmunitario?

b) Explica brevemente sus funciones principales.

8. ¿Qué es la inmunidad innata?

9. Relaciona con flechas los diferentes términos de las dos columnas

Piel

Linfocitos

Anticuerpos

Flora bacteriana

Lágrimas

Inmunidad innata

Inmunidad adquirida

10. Explica brevemente cómo ayudan al organismo a combatir las enfermedades

a) Las vacunas

b) Los sueros

c) Los medicamentos

d) Los trasplantes

## UNIDAD 2: LA NUTRICIÓN HUMANA

1. ¿Cuál es la diferencia entre alimentación y nutrición?

2. ¿Qué aparatos del ser humano están implicados en la nutrición? Explica brevemente sus funciones.

Nombre:

3. Explica los 6 tipos de nutrientes que conoces y en qué alimentos los pueden encontrar.

4. ¿Cuáles son las recomendaciones para conseguir una dieta sana? Explícalas brevemente.

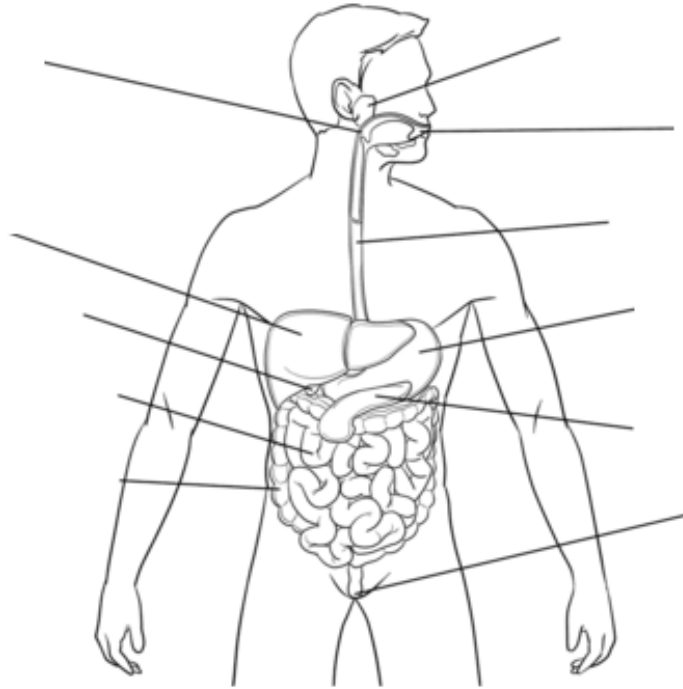
5. ¿Qué problemas podemos tener si seguimos una dieta inadecuada? Explica brevemente en qué consiste cada uno.

6. Escribe el recorrido que sigue el alimento por dentro del tubo digestivo.

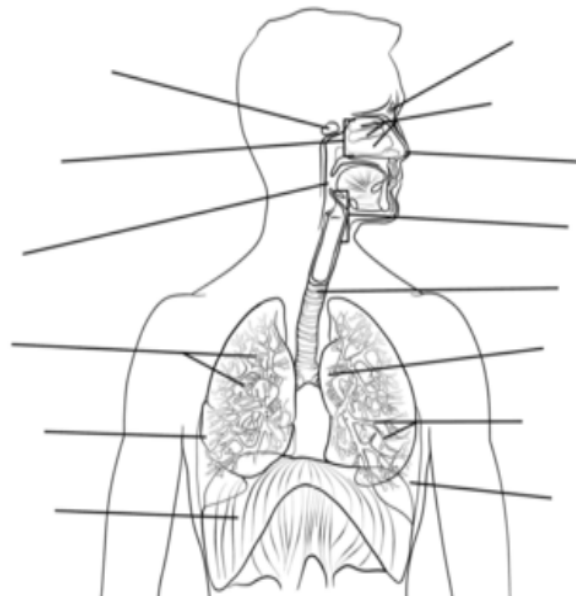
Nombre:

7. Sitúa los principales órganos del aparato digestivo y respiratorio en su lugar correspondiente:

Lengua  
Hígado  
Glándula salival  
Vesícula biliar  
Faringe  
Intestino grueso  
Páncreas  
Estómago  
Esófago  
Intestino delgado  
Ano



Tráquea  
Bronquiolos  
Fosas nasales  
Alveolos  
Bronquios  
Diafragma  
Pulmón derecho  
Pulmón izquierdo  
Nariz  
Faringe  
Laringe



8. Enumera los tres tipos de células sanguíneas y explica brevemente qué función realiza cada una.

9. Rellena los huecos:

La sangre, los vasos  y el  son las tres componentes del aparato .

La  es el único tejido líquido de nuestro cuerpo. Dentro de ella, podemos diferenciar el , que es un líquido amarillento compuesto por agua,  y otras sustancias.

Los vasos  son los conductos por los que circula la .

El  es un órgano musculoso encargado de mantener la sangre en constante circulación. Está dividido en  partes, evitando que se comunique la sangre rica en  con la rica en .

SEGUNDA EVALUACIÓN:

UNIDAD 3: LA RELACIÓN HUMANA

1. ¿Cuáles son las tres funciones vitales del ser humano?

2. Explica en qué consiste la función de relación y qué elementos intervienen en ella.

3. a) Explica la diferencia que hay entre un estímulo externo y un estímulo externo.

b) Pon dos ejemplos de estímulos externos y dos de estímulos internos.

c) Indica con qué receptor recibes cada estímulo que has puesto como ejemplo.

4. Escribe que órgano de los sentidos estamos protegiendo cuando

a) Usamos gafas de sol

b) Usamos crema de protección solar

c) Nos cepillamos los dientes

d) No nos tocamos los ojos con las manos sucias

e) usamos tapones para evitar el ruido



Nombre:

5. Explica las funciones que desarrolla el:

a) Cerebro

b) Médula espinal

c) Nervios

6. a) Explica qué son los actos reflejos y dónde se producen.

b) Da tres ejemplos de situaciones que provoquen actos reflejos.

7. ¿Por qué está formado el sistema muscular?

8. Escribe el nombre de cinco músculos e indica en qué parte del cuerpo están cada uno.

9. ¿Qué es una tendinitis y cuáles son sus tratamientos?

10. Explica que son las glándulas endocrinas y qué producen.

11. ¿Cuál es la función de las hormonas?

12. a) ¿Qué es la insulina?

b) ¿Qué enfermedad tenemos cuando nuestro cuerpo no produce correctamente la insulina?

#### UNIDAD 4: REPRODUCCIÓN HUMANA

1. Escoge la respuesta correcta:

Las gónadas son...

- a) ovarios y espermatozoides
- b) testículos y ovarios
- c) óvulos y espermatozoides

Los gametos son...

- a) ovarios y espermatozoides
- b) testículos y ovarios
- c) óvulos y espermatozoides

La unión de un óvulo y un espermatozoide se llama...

- a) fecundación
- b) menstruación
- c) feto

Los caracteres sexuales primarios aparecen...

- a) Al nacer
- b) con la menopausia

Nombre:

c) en la pubertad

Los caracteres sexuales secundarios aparecen...

a) Al nacer

b) con la menopausia

c) en la pubertad

2. a) ¿Qué es el ciclo vital del ser humano?

b) Explica brevemente las fases del ciclo vital

3. Explica brevemente las fases del parto.

4. ¿Qué es la planificación familiar? ¿Qué técnicas de reproducción asistida y en qué consiste cada una de ellas?

5. a) ¿Qué es una ETS? ¿Cómo evitarlas?

b) Nombra tres ETS

UNIDAD 5: EL LABORATORIO

1. a) ¿Qué es el material fungible?

b) ¿Qué es el material no fungible?

c) Relaciona con una flecha cada elemento con el tipo de material que es:

Alcohol

Balanza Material fungible

Filtro




Mechero

Termómetro Material no fungible

Acetona

Pipeta

2. Marca con una X las propiedades que verifique cada instrumento.

Propiedades \ Instrumentos ópticos			
Aumenta el tamaño de la muestra hasta 2500 veces			
Aumenta el tamaño de la muestra hasta 500.000 veces			
Tiene una lente fija			
Tiene dos lente fijas			
Es una lupa binocular			
Es un microscopio electrónico			
Es un microscopio óptico			
Pueden verse estructuras macroscópicas			
Pueden verse estructuras microscópicas			
Puede verse el interior de las células			
El campo visual es mejor			

3. Completa las siguientes frases sobre las normas del laboratorio:

- Utiliza una  ,  apropiados y  de seguridad.
- Mantén la  limpia y ordenada.
- Si tienes el cabello largo,
- Ten siempre las  limpias y secas. Si tienes alguna  , tápala.
- No pruebes ni ingieras
- En caso de producirse un accidente, quemadura o lesión leve,  . Si es grave, llama al
- Antes de manipular   , desconéctalo de la red eléctrica.
- No utilices ninguna herramienta o máquina sin conocer su
- Maneja con especial cuidado el material  .
- Al acabar,  el material utilizado.
- Si te salpicas accidentalmente, lava la zona afectada con  .
- Evita el contacto con fuentes de calor. No manipules cerca de ellas  .
- Los ácidos y las bases fuertes han de manejarse con mucha precaución, pues son  .  
y si caen sobre la piel o la ropa, pueden producir heridas y quemaduras importantes.
- No dejes destapados los  ni aspire su contenido. Muchas sustancias líquidas (alcohol, éter, cloroformo, amoníaco...) emiten vapores  .

Nombre:

4. Rellena la tabla como corresponde:

	PICTOGRAMA	SIGNIFICADO	PRECAUCIONES
Inflamable			
Xi-irritante			
Comburente			
Xn-nocivo			
Explosivo			
Peligro para el medio ambiente			
Evitar la inhalación de vapores			
Tóxico			
Corrosivo			
Evitar acercarlo a fuentes de calor			
Evitar contacto directo con cuerpo			
No tirarlos por cañerías			
Uso de bata, guantes, gafas			
Evitar golpes y sacudidas			
Evitar contacto con materiales combustibles			

## UNIDAD 6: LA MATERIA

1. ¿Qué es la materia y por qué está formada?

2. ¿Qué es la masa y en qué se mide?

3. ¿Qué es el volumen y en qué se mide?

4. a) ¿Qué es la densidad y en qué unidades se mide?

b) ¿Cuál es la densidad de un material, si  $15 \text{ m}^3$  tienen una masa de 30 kg?

Nombre:

5. Rellena los huecos:

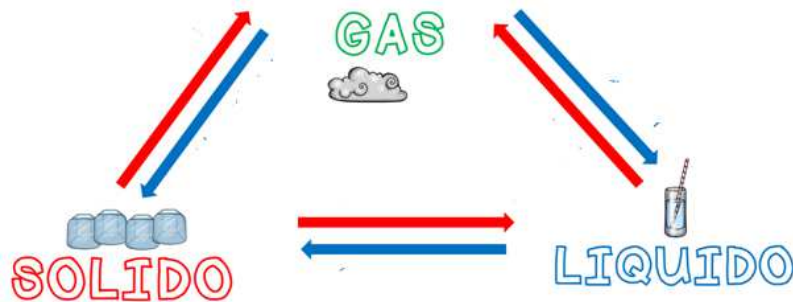
La materia puede presentarse en tres estados físicos:   y .

Los cuerpos en estado , como por ejemplo,  y , tienen su propia forma, tienen masa y ocupan volumen.

Los cuerpos en estado , como por ejemplo,  y , ocupan la forma de su recipiente, tienen masa y ocupan volumen.

Los cuerpos en estado , como por ejemplo,  y , no tienen forma, ni tienen masa pero sí ocupan volumen.

6. a) Indica cómo se llaman los cambios de estado marcados por las flechas



b) Pon un ejemplo de:

- Cambio de sólido a gas:
- Cambio de gas a líquido:
- Cambio de líquido a sólido:

TERCERA EVALUACIÓN:

UNIDAD 7: LA ENERGÍA INTERNA DEL PLANETA

1. Rodea la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

a) El calor interno de la Tierra proviene: <ul style="list-style-type: none"><li>• Del sol</li><li>• De la gravedad</li><li>• De los volcanes</li><li>• De elementos radiactivos</li></ul>	b) El calor fluye de: <ul style="list-style-type: none"><li>• La zona más caliente a la más fría</li><li>• La zona más fría a la más caliente</li><li>• La más profunda a la superficie</li><li>• La superficie a la más profunda</li></ul>
c) En nuestro planeta, la capa que se encuentra en estado fluido es: <ul style="list-style-type: none"><li>• El manto</li><li>• El núcleo externo</li><li>• El núcleo interno</li><li>• La corteza oceánica</li></ul>	d) El núcleo se encuentra a una profundidad de: <ul style="list-style-type: none"><li>• 2910 km</li><li>• 2510 km</li><li>• 9210 km</li><li>• 2190 km</li></ul>
e) Los materiales más calientes <ul style="list-style-type: none"><li>• Aumentan de tamaño y ascienden</li><li>• Aumentan de tamaño y se hunden</li><li>• Disminuyen de tamaño y ascienden</li><li>• Disminuyen de tamaño y se hunden</li></ul>	f) la construcción de un dique sirve para: <ul style="list-style-type: none"><li>• Para evitar el abombamiento del terreno</li><li>• Proteger contra la lluvia de ceniza</li><li>• Desviar una colada de lava</li><li>• Evitar temblores de tierra</li></ul>
g) los lahares son: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coladas de ceniza</li><li>• Coladas de lava</li><li>• Coladas de barro</li><li>• Lava solidificada</li></ul>	h) El aumento de la temperatura de agua de los manantiales es debido a que: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se produce emanación de gases</li><li>• Los piroclastos hacen subir la temperatura</li><li>• El calor del magma se transmite al suelo y éste al agua</li><li>• Los temblores de tierra calientan el agua</li></ul>



Nombre:

2. Ordena, poniendo en cada círculo la posición que corresponde:

a) Capas de la Tierra desde la superficie hasta el centro del planeta:

Manto superior –  Manto inferior –  Corteza –  Núcleo externo

b) Acontecimientos de la formación de la Tierra:

- Los elementos radiactivos liberan energía
- Aparece una capa superficial dura pero fina
- Los elementos giran en una nebulosa
- La materia se separa por densidades
- Se forman la corteza, el manto y el núcleo.

3. Relación entre capas de la Tierra y sus características:

Corteza:
Manto:
Núcleo:

Nombre:

4. Crucigrama:

Cráter	
Cono volcánico	
Coladas de lava	
Lapilli	
Cenizas volcánicas	
Estratovolcán	
Lahar	
Richter	
Mercalli	
Hipocentro	
Epicentro	
Sismógrafo	
Sismograma	
Seísmo	
Tsunami	

5. Rellena los huecos:

a) Es una capa formada por los materiales de la corteza y el manto superior. Las rocas de esta capa son  y . Está constituida por  . Las zonas de unión entre placas se llaman . Éstas son muy , por eso allí se localizan la mayoría de  y . Estamos hablando de la .

b) Los materiales en contacto con el núcleo se ,  de tamaño,  su densidad y . Al llegar a la corteza se ,  su tamaño,  su densidad y se . Así se forman las corrientes de  del .

### UNIDAD 8: LA ENERGÍA

1. a) ¿Qué es un cambio físico en la materia? Pon un ejemplo.

b) ¿Qué es un cambio químico en la materia? Pon un ejemplo.

2. a) ¿Qué es la energía?

b) ¿Qué unidad de medida se usa en el Sistema Internacional?

3. Define los siguientes tipos de energía:

Cinética	
Potencial gravitatoria	
Mecánica	
Térmica	
Química	
Eléctrica	
Interna	
Nuclear	

Nombre:

4. Rellena el cuadro sobre energías renovables y no renovables.

Tipo de energía	Energías renovables	Energías no renovables
Definición		
Ejemplos (dos de cada)		
Ventajas (dos de cada)		
Desventajas (dos de cada)		

5. a) ¿Qué es la energía de la biomasa?

b) Da dos ejemplos de cada:

- biomasa natural:
- biomasa residual:
- biomasa producida:

6. a) ¿Qué es el impacto ambiental?

b) Da cuatro ejemplos de impacto ambiental.